

MATILDA HARRIS ELEMENTARY SCHOOL

"Where Children are Treasured"



28 de de julio de, el año 2016

Estimado padre o tutor,

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) de 1965 requiere que los padres o tutores que tienen niños que asisten a una escuela de Título I será notificado de lo bien que la escuela de su hijo se está preparando a sus estudiantes para la universidad y / o una carrera, así como la designación de la escuela Exención de estatus bajo ESEA Flexibilidad de Georgia.

En virtud de la renovación de la exención de 2.015 ESEA Flexibilidad de Georgia, las escuelas de Título I cierta continúan siendo designado como recompensa, Prioridad, o Escuelas Focus o en un distrito escolar de Oportunidad. La exención permite el uso del Índice de la universidad y listos para una carrera Rendimiento (CCRPI) como la tarjeta de informe exhaustivo de todas las escuelas en Georgia, proporcionando una puntuación entre 0-100 para cada escuela para medir qué tan bien está haciendo la escuela para preparar a sus estudiantes para tener éxito en la universidad y / o una carrera.

Prioritarias y escuelas de enfoque, así como la Escuela de Oportunidades distritos, que son identificadas para la mejora, reciben su designación en base a rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones estatales. Ninguna de las Escuelas del Condado de Camden están en estado de mejoramiento. El siguiente enlace proporciona descripciones de las denominaciones de mejora: <http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/title-i/Pages/Priority-Focus-and-Opportunity-Schools.aspx>.

Escuelas de recompensa son las escuelas de Título I que son ya sea entre las escuelas de rendimiento más alto del estado o escuelas con alta significativamente el progreso. Identificado por año, la más alta escuelas de ejecución de recompensa están entre los más altos del 5% de las escuelas de Título I en el estado y Escuelas de recompensa alta progreso son de las más altas del 10% de las escuelas de Título I en el estado en base a los datos CCRPI. Matilde Primaria Harris fue galardonado con la distinción recompensa la Escuela Título I de más alto rendimiento. Para aumentar el porcentaje de estudiantes en el tercer grado de anotar un lexil 650 o más del 56% al 59% en el 2017 GMAS.

Estamos orgullosos de transmitir que nuestra escuela no está en una lista de prioridades o el enfoque y que el condado de Camden escuelas no es un distrito escolar de Oportunidad. Escuelas FY17 de recompensa aún no han sido anunciados. Nuestros datos de 2016 revelaron CCRPI:

- En los hitos de 2016 GA ELA EOG para los grados 3-5, el porcentaje de estudiantes en los niveles competentes y distinguidos (3 - 4) fue del 48%.
- En Los hitos de 2016 GA Matemáticas EOG para los grados 3-5, el porcentaje de estudiantes en los niveles competentes y distinguidos (3 - 4) fue del 56%.
- En Los hitos de 2016 GA ELA EOG el porcentaje de estudiantes en el grado 3 de puntuación un 650 o más lexil fue del 56%.

Si usted tiene preguntas o preocupaciones adicionales, por favor llámeme al 912-729-2940.

Heath Heron

Heath Heron
Director, Escuela Primaria Matilde Harris